

SPUNTI DI ATTIVITÀ DA ACCOMPAGNARE ALLA LETTURA DI “IL NUOVO NIDO DEI PICCOLI MARSÙ” Da proporre a bambine/i dai 4 anni in su

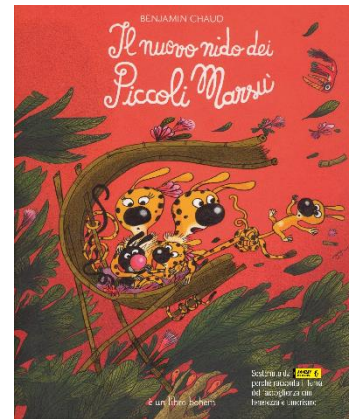
Pagine coloratissime, piene di dettagli e situazioni raccontano questa **divertente e tenera avventura** su un tema di grande attualità come l'**accoglienza**.

Una famiglia di Marsupilani si trova senza più casa dopo una terribile tempesta che ha spazzato via il loro nido. Inizia dunque il loro viaggio alla ricerca di un nuovo luogo dove vivere....

Protagoniste le divertenti e lunghissime code: ora diventano scale, ora si ingarbugliano e annodano tra loro, ora servono a restare sospesi, ora ad abbracciarsi e a tenersi stretti stretti nella bufera.

Testi e illustrazioni di Benjamin Chaud

Il libro può essere letto a bambine e bambini indicativamente dai 3 anni in su.



Prima della lettura...mettiamoci comodi!

- ❖ Come sistemare i bambini?

In semicerchio davanti a voi

Aspettate che ognuno di loro trovi una posizione comoda

- ❖ Come vi dovete mettere voi?

Alla stessa altezza dei bambini: seduti su uno sgabello, per terra, su una sedia ...

- ❖ Come va tenuto il libro?

Alla vostra destra (o sinistra): voi potete leggere, loro possono seguire la storia e guardare le illustrazioni.

Suggerimenti per la lettura

Come per altri libri per bambini piccoli, “Il nuovo nido dei piccoli Marsù” si presta a essere letto usando tutte le risorse della vostra voce (modificando timbro, tono, accento, ritmo, intensità, simulando i rumori...) per creare l'atmosfera e differenziare i personaggi.

Vi consigliamo di **enfaticizzare le voci** dei vari componenti della famiglia e di tutti gli altri personaggi che compaiono nella storia, caratterizzando e differenziando la voce di ogni personaggio /animale.

Non correte! Prendetevi il tempo che serve a voi per leggere e non girate troppo velocemente le pagine, date tempo ai bambini di “leggere le immagini” che, in questo albo, sono molto colorate e piene di particolari.

Per rendere più agevole sia la lettura del testo da parte vostra, sia la lettura delle immagini da parte dei bambini, potete prima leggere il testo con il libro rivolto normalmente verso di voi e poi, una volta terminata la lettura della pagina, girare il libro verso i bambini che possono quindi vedere l'immagine associata.

Durante la lettura, evidenziate puntando con le dita le parole o le illustrazioni che volete porre all'attenzione dei bambini.

Per poter fare tutte queste cose è importante **esercitarsi a leggere il libro da soli**, evidenziando parole o immagini su cui vorrete attirare l'attenzione.

Prima della lettura

Potete richiamare l'attenzione sul titolo e la copertina del libro, invogliando i bambini a scoprire la storia con domande tipo:

- ❖ Cosa c'è sulla copertina?
- ❖ Chi sono i personaggi?
- ❖ Cosa succederà secondo voi?

Dopo la lettura

Per sottolineare i valori dell'**accoglienza**, della **generosità** ed **empatia**, potete proporre a ogni bambino/a di:

- Disegnare la propria casa o la casa che vorrebbe e che può decorare, comporre, colorare come vuole, in assoluta libertà.
(Se lavorate con bambine/i molto piccoli, trovate in allegato delle sagome di case da fotocopiare e da ritagliare).

Se l'età dei partecipanti lo consente, potete poi proporre di:

- Disegnare una cosa importante per lui/lei, che potrebbe condividere, da cui sarebbe disposto/a a separarsi. (Prima di fare questa richiesta, sottolineate come, nella storia, molti animali avevano avuto difficoltà a mettersi nei panni della famiglia dei Marsupilani, negando loro ospitalità e rivendicando la proprietà dei posti che occupavano nella foresta).
- Ritagliare e mettere la cosa che ognuno ha donato nel nuovo nido dei Marsupilani, attaccandola su un cartellone che raccoglie tutte le "**cose donate importanti**" o riponendola tra le pagine finali del libro, dove è rappresentata la nuova casa della famiglia.
- Quando i bambini avranno completato i lavori, invitarli (ringraziandoli) uno per uno a presentare il proprio disegno della casa e della "cosa importante" che potrebbero donare, in modo che tutti possano vedere ciò che hanno realizzato gli altri compagni.

Per invogliare bambine/i a illustrare il loro lavoro, disegnatte anche voi la vostra casa e la cosa da donare e, in caso sia necessario, siate i primi a presentarlo ai bambini!

Questi disegni sono stati tratti da: <https://portalebambini.it/disegni-di-case-da-colorare/>







PORTILE BARBENI