

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

ISTITUTO VIA DI SAPONARA 150 - Acilia (RM)

Posto che la comunità scolastica si impegna a:

- riconoscere il diritto ad un'educazione libera da forme di discriminazione e violenza come diritto inalienabile dell'infanzia e dell'adolescenza, secondo quanto stabilito dalla Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;
- riconoscere il proprio ruolo nel processo di crescita educativa degli studenti/esse e a tale scopo porsi l'obiettivo di favorirne lo sviluppo della personalità, delle facoltà e delle attitudini mentali e fisiche, in tutta la loro potenzialità;
- impegnarsi nella creazione di un ambiente scolastico privo di qualsiasi forma di discriminazione o violenza;
- componenti scolastiche dell'Istituto di Via Saponara 150 di Acilia (RM), al fine di favorire l'azione educativa, l'apprendimento scolastico e la creazione di un ambiente libero da qualsiasi forma di discriminazione e bullismo.

GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE SI IMPEGNANO A:

- favorire l'accettazione della diversità attraverso un atteggiamento inclusivo e di tolleranza verso il prossimo;
- creare un ambiente ospitale e favorevole allo sviluppo di un dialogo costruttivo nel rispetto dei ruoli di ogni componente scolastica;
- favorire il dialogo tra le componenti scolastiche coinvolte nella vita comunitaria della scuola al fine di contrastare l'emergere di possibili situazioni di bullismo e/o di discriminazione;
- incentivare la collaborazione con le altre componenti scolastiche in un'ottica comunitaria e olistica in cui le persone agiscono e interagiscono tra loro nonostante caratteristiche fisiche, orientamento sessuale, confessione religiosa, estrazione sociale e culturale diverse, in quanto accomunati da un singolo obiettivo: la crescita della comunità;
- avere un alto grado di rispetto degli spazi d'uso comune all'interno della comunità scolastica;
- promuovere il dialogo costruttivo tra studenti, nelle sedi preposte;
- comunicare al personale scolastico, docente e non docente, possibili situazioni di bullismo e/o discriminazione che si verifichino all'interno della scuola;

favorire la creazione di un network in grado di monitorare l'ambiente scolastico utilizzando gli strumenti di cui è in possesso, al fine di prevenire e contrastare, qualora fosse necessario, possibili episodi di bullismo e/o discriminazione.

IL PERSONALE DOCENTE SI IMPEGNA A:

- creare un ambiente inclusivo e favorevole allo sviluppo del dialogo e del rispetto reciproco tra le singole componenti della scuola;

- favorire l'interazione tra soggetti con ruoli e competenze diverse all'interno della comunità scolastica;
- prevenire e contrastare l'emergere di possibili situazioni di bullismo e di discriminazione attraverso il dialogo con tutte le componenti scolastiche coinvolte nella vita comunitaria;
- introdurre all'interno dell'offerta formativa insegnamenti che favoriscano lo sviluppo di una coscienza civica e di un ambiente privo da forme di bullismo e di discriminazione;
- favorire la partecipazione attiva degli studenti ai processi educativi di oggi e alla vita civile di domani;
- facilitare la realizzazione di una rete d'intervento scolastica il cui scopo sia favorire la creazione di un network in grado di monitorare l'ambiente scolastico, al fine di prevenire e contrastare, qualora fosse necessario, possibili episodi di bullismo e/o discriminazione;
- porre al centro del processo educativo gli studenti/esse come soggetti attivi e partecipi;
- garantire una maggior sorveglianza degli ambienti comunitari. A tale scopo i docenti si impegnano a non lasciare le classi prive di sorveglianza, qualora non strettamente necessario, e a sorvegliarle durante l'intervallo e in altri momenti in cui la didattica viene temporaneamente sospesa;
- promuovere un dialogo costruttivo con le famiglie come canale efficace per la prevenzione e il contrasto di possibili episodi di bullismo e/o discriminazione.

IL PERSONALE PARASCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- creare un ambiente inclusivo e favorevole allo sviluppo del dialogo e del rispetto reciproco tra le singole componenti della scuola;
- favorire il dialogo con tutte le componenti

coinvolte nella vita scolastica al fine di far emergere possibili situazioni di bullismo e/o di discriminazione;

- favorire la collaborazione con le altre componenti scolastiche in un'ottica comunitaria e olistica in cui è possibile ritrovare persone che agiscono e interagiscono tra loro nonostante caratteristiche fisiche, orientamento sessuale, confessione religiosa, estrazione sociale e culturale diversa, in quanto accomunati da un singolo obiettivo: la crescita della comunità;
- partecipare ai processi decisionali all'interno della comunità scolastica;
- garantire una maggior sorveglianza degli ambienti scolastici, nei quali si potrebbero verificare episodi di bullismo e discriminazione, al fine di prevenirli e/o contrastarli adeguatamente;
- creare un network che sia in grado di monitorare l'ambiente scolastico utilizzando gli strumenti di cui è in possesso, al fine di prevenire e contrastare, qualora fosse necessario, possibili episodi di bullismo e discriminazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- promuovere la creazione di un ambiente scolastico dominato dal rispetto reciproco e dalla definizione dei ruoli delle componenti scolastiche coinvolte nella vita comunitaria della scuola;
- favorire la partecipazione di tutte le componenti scolastiche, coinvolte nella vita comunitaria, ai processi decisionali attraverso gli organi preposti;
- favorire la creazione di un network che sia in grado di monitorare l'ambiente scolastico utilizzando gli strumenti di cui è in possesso, al fine di prevenire e contrastare, qualora fosse necessario, possibili episodi di bullismo e/o discriminazione.

L'ISOLAMENTO
ATTORCIGLIA
LA MENTE.

GUARDA OLTRE.
ASCOLTAMI.

NON ARRENDERTI,
GUARDA LONTANO.

ASCOLTAMI.

GUARDA OLTRE.

GUARDA OLTRE.

NON VOLTARE LE SPALLE
A TE STESSO.

ABBATTI
IL PREGIUDIZIO.

NON SEI SOLO.

LIBERATI.

NON VOLTARE LE SPALLE
A TE STESSO.

BE YOURSELF.

ABBATTI
IL PREGIUDIZIO.

BULLISMO È...
...PAURA!

NON ABBASSARE
LO SGUARDO.

NON VOLTARE LE SPALLE
A TE STESSO.

NON ABBASSARE
LO SGUARDO.

NON ARRENDERTI,
GUARDA LONTANO.

ASCOLTAMI.

NON ABBASSARE
LO SGUARDO.

BULLISMO È...
...PAURA!

GUARDA OLTRE.

LIBERATI.

BE YOURSELF.

BULLISMO È...
...PAURA!

NON VOLTARE LE SPALLE
A TE STESSO.

ASCOLTAMI.

GUARDA OLTRE.

ABBATTI
IL PREGIUDIZIO.

BE YOURSELF.

ASCOLTAMI.

BULLISMO È...
...PAURA!

NON VOLTARE LE SPALLE
A TE STESSO.



Progetto "Stop Bullying!"
JUST/2013/DAP/AG/5578
Co-finanziato dal programma
Daphne III dell'Unione Europea